




Formular zur pädagogischen Gefährdungsbeurteilung nach DGUV

Vorhaben		
Schulische Veranstaltung: Tischtennis	Klassen / Gruppengrößen: Heterogene Lerngruppe 6. – 10. Jahrgangsstufe (ca. 15 - 20 SuS)	Verantwortliche Person: Name der Lehrkraft: _____
Schulbezug / pädagogisches Ziel: Tischtennis fördert Reaktionsfähigkeit, Koordination, Konzentration und Fairness. Es ist inklusiv und motivierend, unabhängig vom Leistungsstand.	Zeitraum (Datum, Zeit, Ort): Sporttag 25.09.2025, 09:00 Uhr – 12:00 Uhr, Sportpark Vöhringen	
Zu beachtende Rechtsgrundlagen: Aufsichtspflicht, Schulrecht, Hausordnung der Sporthalle	Beratende / Externe (Wer sollte hinzugezogen werden bzw. befragt werden?): Einweisung durch Lehrkraft mit Tischtennis-Vorerfahrung. Rücksprache mit Eltern bei Einschränkungen oder gesundheitlichen Besonderheiten.	
Beschreibung der wesentlichen Faktoren der pädagogischen Gefährdungsbeurteilung		
Überlegung zur Tätigkeit / Veranstaltung Grundlagenvermittlung (Aufschlag, Rückschlag), freies Spiel, Rundlauf. Organisation in festen Gruppen mit klaren Regeln und Abläufen.	Überlegung zum Ort der Tätigkeit / Veranstaltung (inkl. An- und Abreise) Sporthalle mit rutschfestem Boden, geeignete Tische, ausreichende Sicherheitsabstände und gute Beleuchtung.	
Überlegung zu den teilnehmenden Personen (Gruppe) Unterschiedliche Fähigkeiten werden durch differenzierte Angebote berücksichtigt. Förderung von Teamgeist und Rücksichtnahme.	Überlegung zu den betreuenden Personen (Aufsicht) Lehrkraft mit Tischtennis-Vorerfahrung führt durch die Einheit.	
Erste Hilfe – aktuell ausgebildete Person: Lehrkraft ist Ersthelfer*in (aktuelle Ausbildung Fortbildung 2023) Erste Hilfe – Material: Erste-Hilfe-Kasten der Sporthalle Alarmierungsmöglichkeit: Handy und hausinterne Notrufeinrichtungen		

Formular zur pädagogischen Gefährdungsbeurteilung nach DGUV

Maßnahmen zur Unfallverhütung für Sicherheit und Gesundheit			
 Gefährdungen	 Risiko bewerten	 Handeln und Vorschreiben	
Auflistung der Gefährdungen	Ankreuzen	Festlegen der Maßnahmen	Überprüfen der Durchführung und Wirksamkeit
Zusammenstoß bei Rundlauf	<input type="checkbox"/> gering <input checked="" type="checkbox"/> mittel <input type="checkbox"/> hoch	<ul style="list-style-type: none"> • Laufwege festlegen • Gruppen klein halten • Pausen einbauen 	Lehrkraft
Sturz / Ausrutschen	<input checked="" type="checkbox"/> gering <input type="checkbox"/> mittel <input type="checkbox"/> hoch	<ul style="list-style-type: none"> • Geeignetes Schuhwerk • Hallenboden trocken halten 	Lehrkraft
Treffer durch Schläger oder Ball	<input type="checkbox"/> gering <input checked="" type="checkbox"/> mittel <input type="checkbox"/> hoch	<ul style="list-style-type: none"> • Abstand halten • Spielregeln einführen 	Lehrkraft
Unsachgemäßer Umgang mit Material	<input checked="" type="checkbox"/> gering <input type="checkbox"/> mittel <input type="checkbox"/> hoch	<ul style="list-style-type: none"> • Einweisung in sichere Nutzung 	Lehrkraft

Formular zur pädagogischen Gefährdungsbeurteilung nach DGUV

Frustration / Konflikte	<input type="checkbox"/> gering <input checked="" type="checkbox"/> mittel <input type="checkbox"/> hoch	<ul style="list-style-type: none"> Fairplay-Regeln konstruktives Feedback 	Lehrkraft
Lärm / Reizüberflutung	<input checked="" type="checkbox"/> gering <input type="checkbox"/> mittel <input type="checkbox"/> hoch	<ul style="list-style-type: none"> Lernumgebung strukturieren akustische Reize begrenzen 	Lehrkraft
Allergien (Staub, Materialien)	<input checked="" type="checkbox"/> gering <input type="checkbox"/> mittel <input type="checkbox"/> hoch	<ul style="list-style-type: none"> Vorab-Abfrage ggf. medizinische Maßnahmen 	Lehrkraft
Überforderung bei motorisch schwächeren SuS	<input type="checkbox"/> gering <input checked="" type="checkbox"/> mittel <input type="checkbox"/> hoch	<ul style="list-style-type: none"> Individuelle Förderung gezielte Aufgabenverteilung 	Lehrkraft

Erstellt von _____

_____ genehmigt




Auf Grundlage der pädagogischen Gefährdungsbeurteilung bewertet und genehmigt die Schulleitung eine Veranstaltung. Verantwortlich in der Durchführung ist die Lehrkraft. Die Gesamtverantwortung verbleibt jedoch bei der Schulleiterin bzw. beim Schulleiter.

Formular zur pädagogischen Gefährdungsbeurteilung nach DGUV

Tabelle 1 Matrix zur Risikoabschätzung¹

Eintrittswahrscheinlichkeit	Schadensschwere				
	keine gesundheitlichen Folgen	Bagatellfolgen (Schulbesuch kann fortgesetzt werden)	mäßig schwere Folgen (Schulbesuch kann nicht fortgesetzt werden ohne Dauerschäden)	Schwere Folgen (irreparable Dauerschäden möglich)	tödliche Folgen
praktisch unmöglich	gering	gering	gering	mittel	mittel
vorstellbar	gering	gering	mittel	mittel	hoch
durchaus möglich	gering	mittel	mittel	hoch	hoch
zu erwarten	gering	mittel	hoch	hoch	hoch
fast gewiss	gering	mittel	hoch	hoch	hoch

Tabelle 2 „Ampel-Modell“ für eine erste Grobbewertung des Risikos

	Gefahr	Das festgestellte Risiko ist nicht tolerierbar; es besteht erhebliche Gefahr. Folglich müssen dringend geeignete Maßnahmen zur Reduzierung des Risikos ergriffen werden.
	Grenzrisiko	Das Risiko ist unerwünscht hoch und liegt im Bereich des Grenzrisikos. Es sind Maßnahmen zur Unfallverhütung und zur Verbesserung der Sicherheit notwendig.
	Sicherheit	Das Risiko liegt unterhalb des Grenzrisikos. Neben gewissenhafter Aufsichtsführung und der Einhaltung üblicher Sicherheitsstandards sind keine weiteren Maßnahmen erforderlich.

¹ NOHL/THIEMECKE „Systematik zur Durchführung von Gefährdungsanalysen“, Teil I und II, Schriftenreihe der Bundesanstalt für Arbeitsschutz, Fb Nr. 536 und Fb Nr. 542, Dortmund 1988